

Режим дня
(примерный)
Группа раннего возраста 2-3 года
«Гномики»
2025-2026 учебный год.

Время	Режимные моменты	Содержание
07.00 - 08.30	«Мы рады видеть вас! Играем вместе!»	Приём детей; индивидуальные трудовые поручения в экологическом уголке, по столовой, к занятиям; беседы с детьми; наблюдения в уголке природы; проектная деятельность; детское экспериментирование. Игровая деятельность детей, дидактические игры по интересам.
8.10 – 8.20	«На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята!»	Утренняя гимнастика.
08.30 – 09.00	«Умывайся, не ленись – чистым завтракать садись!» «Приятного аппетита!»	Подготовка к завтраку. Формирование культурно- гигиенических навыков.
09.00 - 09.30	Минутки игры.	Самостоятельная деятельность обучающихся. Игровая деятельность детей.
09.30 – 10.00	«Я познаю мир»	Занятия в игровой форме по подгруппам: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально - коммуникативное развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие» (общая длительность, включая перерывы)
10.00 - 11.30	«Веселись, гуляй, да присматривайся!»	Подготовка к прогулке, прогулка: наблюдения, экскурсии, подвижные-ролевые игры, самостоятельная игровая деятельность, индивидуальная работа, труд.
10.30 - 10.45	«Приятного аппетита!»	Второй завтрак. Воспитание культуры еды.
11.30- 12.00	«Умывайся, не ленись - Чистым за обед садись!»	Возвращение с прогулки Беседа по этике поведения за столом, чтение. Подготовка к обеду, воспитание культурно-гигиенических навыков.
12.00 - 12.30	«Это время для обеда - Значит нам пора за стол!»	Обед. Воспитание культуры еды.
12.30 - 15.30	Подготовка ко сну. «Это время тишины, все мы крепко спать должны»	Воспитание культурно-гигиенических навыков. Обучение навыкам самообслуживания. Сон. Создание тихой благоприятной обстановки для сна. Постепенный подъём, бодрящая гимнастика после сна.
15.30 –16.00	«Умывайся, не ленись!» «Это время простокваши! В это время полдник наш!» «Приятного аппетита!»	Беседа по этике поведения за столом, чтение, воспитание культурно-гигиенических навыков. Подготовка к полднику. Уплотнённый полдник. Воспитание культуры еды.
16.00- 16.30	Минутки игры. «Это время - время книжек, игр, познавательных бесед!»	Игры детей по интересам, слушание музыкальных произведений; самостоятельная игровая деятельность, сенсорное воспитание, развитие мелкой моторики, физическое развитие. Работа в уголке уединения. Театрализованная деятельность. Самостоятельная деятельность обучающихся. Игровая деятельность детей подвижные ролевые игры, самостоятельная игровая деятельность, индивидуальная работа, труд.
16.30 - 18.00	«Ну а вечером опять, мы отправимся гулять!»	Подготовка к прогулке, прогулка: наблюдения, экскурсии, подвижные-ролевые игры, самостоятельная игровая деятельность, индивидуальная работа, труд.
18.00 – 19.00	Минутки игры.	Игровая деятельность детей. Игры сюжетно - ролевые, дидактические, подвижные, настольно – печатные, театральные. Взаимодействие с родителями. Уход детей домой.

Режим дня (примерный)

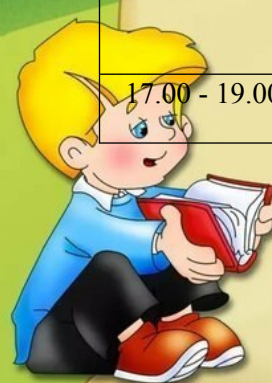
Младший дошкольный возраст 3-4 года
группа «Звездочки»
2025-2026 учебный год.

Время	Режимные моменты	Содержание
07.00 – 08.10	«Мы рады видеть вас! Играем вместе!»	Приём детей; индивидуальные трудовые поручения в экологическом уголке, по столовой, к занятиям; беседы с детьми; наблюдения в уголке природы; проектная деятельность; детское экспериментирование. Игровая деятельность детей , дидактические игры по интересам.
08.10 – 08.20	«На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята!»	Утренняя гимнастика.
08.20 – 08.30	«Умывайся, не ленись – чистым завтракать садись!»	Подготовка к завтраку. Формирование культурно-гигиенических навыков.
08.30–08:50 8:50-10:00	«Приятного аппетита!» «Я познаю мир»	Завтрак. Воспитание культуры еды. Занятия: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально - коммуникативное развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие» (общая длительность, включая перерывы)
10.00 – 10.20	Минутки игры.	Самостоятельная деятельность обучающихся. Игровая деятельность детей. Подготовка к занятиям
10.20 – 10.30	«Умывайся, не ленись - чистым завтракать садись!»	Подготовка к завтраку. Формирование культурно-гигиенических навыков.
10.30 - 10.40	«Приятного аппетита!»	Второй завтрак. Воспитание культуры еды.
10.40 – 12.00	«Веселись, гуляй, да присматривайся!»	Подготовка к прогулке, прогулка: наблюдения, экскурсии, подвижные-ролевые игры, самостоятельная игровая деятельность, индивидуальная работа, труд. Возвращение с прогулки.
12.00 - 12.30	«Это время для обеда - Значит нам пора за стол!»	Беседа по этике поведения за столом, чтение. Подготовка к обеду, воспитание культурно-гигиенических навыков. Обед. Воспитание культуры еды.
12.30 - 15.30	Подготовка ко сну. «Это время тишины, все мы крепко спать должны»	Воспитание КГН. Обучение навыкам самообслуживания. Сон. Создание тихой благоприятной обстановки для сна. Постепенный подъём, бодрящая гимнастика после сна.
15.20- 15.30	«Умывайся, не ленись!» «Это время протокваш! В это время полдник наш!»	Беседа по этике поведения за столом, чтение, воспитание культурно-гигиенических навыков. Подготовка к полднику.
15.30 - 15.50	«Приятного аппетита!»	Уплотнённый полдник. Воспитание культуры еды.
15.50 –17.00	Минутки игры. «Это время - время книжек, игр, познавательных бесед!»	Игры детей по интересам, слушание музыкальных произведений; самостоятельная игровая деятельность, сенсорное воспитание, развитие мелкой моторики, физическое развитие. Работа в уголке уединения. Театрализованная деятельность. Самостоятельная деятельность обучающихся. Игровая деятельность детей. подвижные ролевые игры, самостоятельная игровая деятельность, индивидуальная работа, труд.
17.00 – 19.00	«Ну а вечером опять, мы отправимся гулять!»	Подготовка к прогулке, прогулка: наблюдения, подвижные игры. Взаимодействие с родителями. Уход детей домой.

Режим дня (примерный)

Средний дошкольный возраст 4-5 лет
группа «Одуванчики»
2025-2026 учебный год.

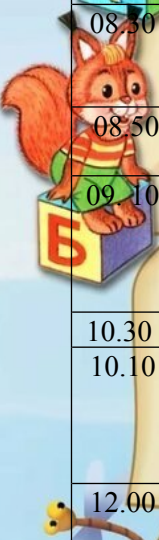
Время	Режимные моменты	Содержание
07.00 - 08.30	«Мы рады видеть вас! Играем вместе!»	Приём детей; индивидуальные трудовые поручения в экологическом уголке, по столовой, к занятиям; беседы с детьми; наблюдения в уголке природы; проектная деятельность; детское экспериментирование. Игровая деятельность детей , дидактические игры по интересам. Утренняя гимнастика. Подготовка к завтраку. Формирование культурно-гигиенических навыков.
08.30 - 8.50	«Умывайся, не ленись – чистым завтракать садись!» «Приятного аппетита!»	Подготовка к завтраку. Формирование культурно-гигиенических навыков. Завтрак . Воспитание культуры еды.
8.50 - 9.40	«Я познаю мир»	Занятия: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально - коммуникативное развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие» (общая длительность, включая перерывы)
9.40 - 09.50	«Минутка игры»	Самостоятельная деятельность детей
10.30 - 11.00	«Приятного аппетита!»	Второй завтрак . Воспитание культуры еды.
10.00 - 12.00	«Веселись, гуляй, да присматривайся!»	Подготовка к прогулке, прогулка: наблюдения, экскурсии, подвижные-ролевые игры, самостоятельная игровая деятельность, индивидуальная работа, труд. Возвращение с прогулки.
12.20 - 13.00	«Это время для обеда - Значит нам пора за стол!»	Беседа по этике поведения за столом, чтение. Подготовка к обеду, воспитание культурно-гигиенических навыков. Обед . Воспитание культуры еды.
13.00 - 15.30	Подготовка ко сну. «Это время тишины, все мы крепко спать должны»	Воспитание КГН. Обучение навыкам самообслуживания. Сон . Создание тихой благоприятной обстановки для сна. Постепенный подъём, бодрящая гимнастика после сна.
15.30 - 16.00	«Приятного аппетита!»	Уплотнённый полдник. Воспитание культуры еды.
16.00 - 17.00	Минутки игры. «Это время - время книжек, игр, познавательных бесед!»	Игры детей по интересам, слушание музыкальных произведений; самостоятельная игровая деятельность, сенсорное воспитание, развитие мелкой моторики, физическое развитие. Работа в уголке уединения. Театрализованная деятельность Самостоятельная деятельность обучающихся. Игровая деятельность детей. подвижные ролевые игры, самостоятельная игровая деятельность, индивидуальная работа, труд.
17.00 - 19.00	«Ну а вечером опять, мы отправимся гулять!»	Подготовка к прогулке, прогулка: наблюдения, подвижные игры. Взаимодействие с родителями. Уход детей домой.



Режим дня (примерный)

Средний дошкольный возраст 4-5 лет
группа «Светлячки»
2025-2026 учебный год.

Время	Режимные моменты	Содержание
07.00 - 08.20	«Мы рады видеть вас! Играем вместе!»	Приём детей; индивидуальные трудовые поручения в экологическом уголке, по столовой, к занятиям; беседы с детьми; наблюдения в уголке природы; проектная деятельность; детское экспериментирование. Игровая деятельность детей, дидактические игры по интересам.
8.20 - 8.30	«На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята!»	Утренняя гимнастика.
8.30 - 08.50	«Умывайся, не ленись – чистым завтракать садись!» «Приятного аппетита!»	Подготовка к завтраку. Формирование культурно-гигиенических навыков. Завтрак. Воспитание культуры еды.
08.50 - 9.10	Минутки игры.	Самостоятельная деятельность обучающихся. Игровая деятельность детей.
09.10 - 10.05	«Я познаю мир»	Занятия: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие» (общая длительность, включая перерывы)
10.30 - 11.00	«Приятного аппетита!»	Второй завтрак. Воспитание культуры еды
10.10 - 12.00	«Веселись, гуляй, да присматривайся!»	Подготовка к прогулке, прогулка: наблюдения, экскурсии, подвижные, - ролевые игры, самостоятельная игровая и двигательная активность детей. Индивидуальная работа, труд. Возвращение с прогулки.
12.00 - 13.00	«Это время для обеда - значит нам пора за стол!»	Беседа по этике поведения за столом, чтение. Подготовка к обеду, воспитание культурно-гигиенических навыков. Обед. Воспитание культуры еды.
13.00 - 15.30	Подготовка ко сну. «Это время тишины. Все мы крепко спать должны»	Воспитание КГН. Обучение навыкам самообслуживания. Сон. Создание тихой благоприятной обстановки для сна Постепенный подъём, бодрящая гимнастика после сна.
15.30 - 16.00	«Приятного аппетита»	Уплотнённый полдник. Воспитание культуры еды.
16.00 - 17.00	Минутки игры. «Это время – время книжек, игр, познавательных бесед!»	Игры детей по интересам, слушание музыкальных произведений; самостоятельная игровая деятельность, сенсорное воспитание, развитие мелкой моторики, физическое развитие. Работа в уголке уединения. Театрализованная деятельность. Самостоятельная деятельность обучающихся Игровая деятельность детей, подвижные ролевые игры, самостоятельная игровая деятельность, индивидуальная работа, труд.
17.00 - 19.00	«Ну а вечером опять, мы отправимся гулять!»	Подготовка к прогулке, прогулка: наблюдения, подвижные игры. Самостоятельная деятельность. Индивидуальная работа Взаимодействие с родителями. Уход детей домой.



Режим дня

(примерный)

Старший дошкольный возраст 5-6 лет

группа «Боровички»

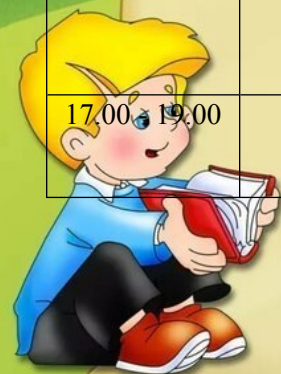
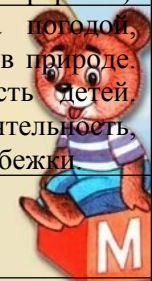
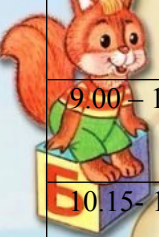
2025-2026 учебный год.

Время	Режимные моменты	Содержание
07.00 - 08.15	«Мы рады видеть вас! Играем вместе!»	Приём детей; индивидуальные трудовые поручения в экологическом уголке, по столовой; беседы с детьми; наблюдения в уголке природы; проектная деятельность; детское экспериментирование. Игровая деятельность детей, дидактические игры по интересам.
08.00 - 08.10	«На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята!»	Утренняя гимнастика.
08.30 - 09.00	«Умывайся, не ленись – чистым завтракать садись!» «Приятного аппетита!»	Подготовка к завтраку. Формирование культурно-гигиенических навыков. Завтрак. Воспитание культуры еды.
09.00 - 10.00	«Я познаю мир»	Занятия: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», (общая длительность, включая перерывы)
10.15 - 12.00	«Веселись, гуляй, да присматривайся!»	Подготовка к прогулке, прогулка: наблюдения за погодой, животными, деятельностью людей. Игры. Труд детей в природе. Самостоятельная игровая и двигательная активность детей. Нерегламентированная двигательная деятельность, индивидуальная работа с детьми. Оздоровительные пробежки.
10.30 - 10.40	«Умывайся, не ленись - чистым завтракать садись!» «Приятного аппетита!»	Второй завтрак. Воспитание культуры еды
12.00 - 13.00	«Это время для обеда - Значит нам пора за стол!»	Беседа по этике поведения за столом, чтение. Подготовка к обеду, воспитание культурно-гигиенических навыков. Обед. Воспитание культуры еды.
13.00 - 15.30	Подготовка ко сну. «Это время тишины, все мы крепко спать должны»	Воспитание культурно-гигиенических навыков. Обучение навыкам самообслуживания. Сон. Создание тихой благоприятной обстановки для сна. Постепенный подъём, бодрящая гимнастика после сна.
15.30 - 16.00	«Это время простокваши! В это время полдник наш!»	Подготовка к полднику. Уплотнённый полдник. Воспитание культуры еды.
16.00 - 16.30	Минутки игры. «Это время – время книжечек, игр, познавательных бесед!»	Самостоятельная игровая деятельность детей. Чтение художественной литературы; работа в книжном уголке; беседы с детьми; индивидуальная работа с детьми по разным направлениям; вечера развлечений; сюжетно – ролевые игры. Театрализованная деятельность, конструирование
16.30 - 17.00	«Я познаю мир»	Занятия: «Музыкальное развитие», «Физическое развитие».
17.00 - 19.00	«Ну а вечером опять, мы отправимся гулять!»	Подготовка к прогулке, прогулка: наблюдения, подвижные игры. Самостоятельная деятельность. Взаимодействие с родителями. Уход детей домой.

Режим дня (примерный)

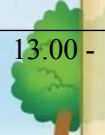
Старший дошкольный возраст 5-6 лет
группа «Малышок»
2025-2026 учебный год.

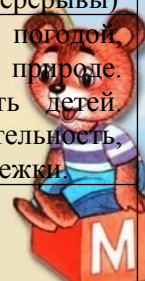
Время	Режимные моменты	Содержание
07.00 - 08.15	«Мы рады видеть вас! Играем вместе!»	Приём детей; индивидуальные трудовые поручения в экологическом уголке, по столовой; беседы с детьми; наблюдения в уголке природы; проектная деятельность; детское экспериментирование. Игровая деятельность детей, дидактические игры по интересам.
08.00 - 08.10	«На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята!»	Утренняя гимнастика.
08.30 - 09.00	«Умывайся, не ленись – чистым завтракать садись!» «Приятного аппетита!»	Подготовка к завтраку. Формирование культурно-гигиенических навыков. Завтрак. Воспитание культуры еды.
09.00 - 10.00	«Я познаю мир»	Занятия: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», (общая длительность, включая перерывы)
10.15 - 12.00	«Веселись, гуляй, да присматривайся!»	Подготовка к прогулке, прогулка: наблюдения за погодой, животными, деятельностью людей. Игры. Труд детей в природе. Самостоятельная игровая и двигательная активность детей. Нерегламентированная двигательная деятельность, индивидуальная работа с детьми. Оздоровительные пробежки.
10.30 - 10.40	«Умывайся, не ленись - чистым завтракать садись!» «Приятного аппетита!»	Второй завтрак. Воспитание культуры еды
12.00 - 13.00	«Это время для обеда - Значит нам пора за стол!»	Беседа по этике поведения за столом, чтение. Подготовка к обеду, воспитание культурно-гигиенических навыков. Обед. Воспитание культуры еды.
13.00 - 15.30	Подготовка ко сну. «Это время тишины, все мы крепко спать должны»	Воспитание культурно-гигиенических навыков. Обучение навыкам самообслуживания. Сон. Создание тихой благоприятной обстановки для сна. Постепенный подъём, бодрящая гимнастика после сна.
15.30 - 16.00	«Это время простокваши! В это время полдник наш!»	Подготовка к полднику. Уплотнённый полдник. Воспитание культуры еды.
16.00 - 16.25	«Я познаю мир»	Занятия: «Музыкальное развитие», «Физическое развитие».
16.25 - 17.00	Минутки игры. «Это время – время книжечек, игр, познавательных бесед!»	Самостоятельная игровая деятельность детей. Чтение художественной литературы; работа в книжном уголке; беседы с детьми; индивидуальная работа с детьми по разным направлениям; вечера развлечений; сюжетно – ролевые игры. Театрализованная деятельность, конструирование
17.00 - 19.00	«Ну а вечером опять, мы отправимся гулять!»	Подготовка к прогулке, прогулка: наблюдения, подвижные игры. Самостоятельная деятельность. Взаимодействие с родителями. Уход детей домой.



Режим дня (примерный)

Старший дошкольный возраст 5-6 лет
группа «Теремок»
2025-2026 учебный год.

Время	Режимные моменты	Содержание
07.00 - 08.15 	«Мы рады видеть вас! Играем вместе!»	Приём детей; индивидуальные трудовые поручения в экологическом уголке, по столовой; беседы с детьми; наблюдения в уголке природы; проектная деятельность; детское экспериментирование. Игровая деятельность детей, дидактические игры по интересам.
08.00 - 08.10	«На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята!»	Утренняя гимнастика.
08.30 - 09.00 	«Умывайся, не ленись – чистым завтракать садись!» «Приятного аппетита!»	Подготовка к завтраку. Формирование культурно-гигиенических навыков. Завтрак. Воспитание культуры еды.
09.00 - 10.00	«Я познаю мир»	Занятия: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», (общая длительность, включая перерывы)
10.15 - 12.00	«Веселись, гуляй, да присматривайся!»	Подготовка к прогулке, прогулка: наблюдения за погодой, животными, деятельностью людей. Игры. Труд детей в природе. Самостоятельная игровая и двигательная активность детей. Нерегламентированная двигательная деятельность, индивидуальная работа с детьми. Оздоровительные пробежки.
10.30 - 10.40	«Умывайся, не ленись - чистым завтракать садись!» «Приятного аппетита!»	Второй завтрак. Воспитание культуры еды
12.00 - 13.00 	«Это время для обеда - Значит нам пора за стол!»	Беседа по этике поведения за столом, чтение. Подготовка к обеду, воспитание культурно-гигиенических навыков. Обед. Воспитание культуры еды.
13.00 - 15.30 	Подготовка ко сну. «Это время тишины, все мы крепко спать должны»	Воспитание культурно-гигиенических навыков. Обучение навыкам самообслуживания. Сон. Создание тихой благоприятной обстановки для сна. Постепенный подъём, бодрящая гимнастика после сна.
15.30 - 16.00	«Это время простокваши! В это время полдник наш!»	Подготовка к полднику. Уплотнённый полдник. Воспитание культуры еды.
16.00 - 16.25	«Я познаю мир»	Занятия: «Музыкальное развитие», «Физическое развитие».
16.25 - 17.00	Минутки игры. «Это время – время книжек, игр, познавательных бесед!»	Самостоятельная игровая деятельность детей. Чтение художественной литературы; работа в книжном уголке; беседы с детьми; индивидуальная работа с детьми по разным направлениям; вечера развлечений; сюжетно – ролевые игры. Театрализованная деятельность, конструирование
17.00 - 19.00 	«Ну а вечером опять, мы отправимся гулять!»	Подготовка к прогулке, прогулка: наблюдения, подвижные игры. Самостоятельная деятельность. Взаимодействие с родителями. Уход детей домой.



Режим дня (примерный)

Подготовительный дошкольный возраст 6 -7 лет
группа «Карамельки»
2025-2026 учебный год.

Время	Режимные моменты	Содержание
07.00 - 08.20	«Мы рады видеть вас! Играем вместе!»	Приём детей; индивидуальные трудовые поручения в экологическом уголке, по столовой; беседы с детьми; наблюдения в уголке природы; проектная деятельность; детское экспериментирование. Игровая деятельность детей, дидактические игры по интересам.
08.20- 08.30	«На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята!».	Утренняя гимнастика.
08.30 – 09.00	«Умывайся, не ленись – чистым завтракать садись!» «Приятного аппетита!»	Подготовка к завтраку. Формирование культурно-гигиенических навыков. Завтрак. Воспитание культуры еды.
09.30 - 10.45	«Я познаю мир»	Занятия: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие» (общая длительность, включая перерывы)
10.00- 10.15	«Приятного аппетита!»	Второй завтрак. Воспитание культуры еды.
10.45 - 12.15	«Веселись, гуляй, да присматривайся!»	Подготовка к прогулке, прогулка: наблюдения за погодой, животными, деятельностью людей. Игры. Труд детей в природе. Самостоятельная игровая и двигательная активность детей. Нерегламентированная двигательная деятельность, индивидуальная работа с детьми. Возвращение с прогулки.
12.15 - 13.00	«Умывайся, не ленись – чистым за обед садись!» «Это время для обеда – значит нам пора за стол!»	Беседа по этике поведения за столом. Подготовка к обеду, воспитание культурно-гигиенических навыков Обед. Воспитание культуры еды.
13.00 - 15.30	«Это время тишины. Все мы крепко спать должны»	Подготовка ко сну. Сон. Создание тихой благоприятной обстановки для сна. Постепенный подъем, бодрящая гимнастика после сна, подготовка к полднику.
15.30– 16.00	«Это время простокваши! В это время полдник наш!»	Уплотнённый полдник. Воспитание культуры еды.
16.00 – 17.00	Минутки игры. «Это время – время книжечек, игр, познавательных бесед!»	Реализация вариативной части ООП ДО через СОД. Чтение художественной литературы; работа в книжном уголке; беседы с детьми; индивидуальная работа с детьми по разным направлениям; вечера развлечений; сюжетно – ролевые игры. Игры детей по интересам, слушание музыкальных произведений; самостоятельная игровая деятельность, сенсорное воспитание, развитие мелкой моторики, физическое развитие. Работа в уголке уединения. Театрализованная деятельность, конструирование.
17.00 - 19.00	«Ну а вечером опять, мы отправимся гулять!»	Подготовка к прогулке, прогулка: наблюдения, подвижные ролевые игры, самостоятельная игровая деятельность, индивидуальная работа, труд. Взаимодействие с родителями. Уход детей домой.



Режим дня (примерный)

Подготовительный дошкольный возраст 6 -7 лет
группа «Лучики»
2025-2026 учебный год.

Время	Режимные моменты	Содержание
07.00 - 08.20	«Мы рады видеть вас! Играем вместе!»	Приём детей; индивидуальные трудовые поручения в экологическом уголке, по столовой; беседы с детьми; наблюдения в уголке природы; проектная деятельность; детское экспериментирование. Игровая деятельность детей, дидактические игры по интересам.
08.20- 08.30	«На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята!».	Утренняя гимнастика.
08.30 – 09.00	«Умывайся, не ленись – чистым завтракать садись!» «Приятного аппетита!»	Подготовка к завтраку. Формирование культурно-гигиенических навыков. Завтрак. Воспитание культуры еды.
09.50 - 10.45	«Я познаю мир»	Занятия: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие» (общая длительность, включая перерывы)
10.00- 10.15	«Приятного аппетита!»	Второй завтрак. Воспитание культуры еды.
10.45 - 12.15	«Веселись, гуляй, да присматривайся!»	Подготовка к прогулке, прогулка: наблюдения за погодой, животными, деятельностью людей. Игры. Труд детей в природе. Самостоятельная игровая и двигательная активность детей. Нерегламентированная двигательная деятельность, индивидуальная работа с детьми. Возвращение с прогулки.
12.15 - 13.00	«Умывайся, не ленись – чистым за обед садись!» «Это время для обеда – значит нам пора за стол!»	Беседа по этике поведения за столом. Подготовка к обеду, воспитание культурно-гигиенических навыков Обед. Воспитание культуры еды.
13.00 - 15.30	«Это время тишины. Все мы крепко спать должны»	Подготовка ко сну. Сон. Создание тихой благоприятной обстановки для сна. Постепенный подъем, бодрящая гимнастика после сна, подготовка к полднику.
15.30– 16.00	«Это время простокваши! В это время полдник наш!»	Уплотнённый полдник. Воспитание культуры еды.
16.00 – 17.00	Минутки игры. «Это время – время книжек, игр, познавательных бесед!»	Реализация вариативной части ООП ДО через СОД. Чтение художественной литературы; работа в книжном уголке; беседы с детьми; индивидуальная работа с детьми по разным направлениям; вечера развлечений; сюжетно – ролевые игры. Игры детей по интересам, слушание музыкальных произведений; самостоятельная игровая деятельность, сенсорное воспитание, развитие мелкой моторики, физическое развитие. Работа в уголке уединения. Театрализованная деятельность, конструирование.
17.00 - 19.00	«Ну а вечером опять, мы отправимся гулять!»	Подготовка к прогулке, прогулка: наблюдения, подвижные ролевые игры, самостоятельная игровая деятельность, индивидуальная работа, труд. Взаимодействие с родителями. Уход детей домой.

